

**Test dla Rodziców**  
(opracowanie Barbara Lipnicka)

**Czy dostatecznie wspieram swoje dziecko w jego rozwoju oraz kształtowaniu zdolności i talentu?**

Na pytania należy odpowiadać korzystając z czterostopniowej skali od 1 do 4 punktów:

- 1. oznacza „Nigdy”
- 2. oznacza „Czasami”
- 3. oznacza „Często”
- 4. oznacza „Zawsze”

Przeczytaj uważnie poniższe pytania i zakreśl kółkiem te cyfry, które są najtrafniejsze w twoim przypadku.

**Test**

1. Czy potrafisz wyrażać zadowolenie chociażby z małych postępów twojego dziecka.....1..2..3..4
2. Czy potrafisz okazywać swojemu dziecku uczucia.....1..2..3..4
3. Czy potrafisz razem z nim śmiać się z ciekawych historyjek, które zdarzają się na co dzień czy oglądając komiksy lub telewizję.....1..2..3..4
4. Czy opowiadasz mu bajki i czytasz książeczki.....1..2..3..4
5. Czy znajdujesz czas na wspólną z nim zabawę.....1..2..3..4
6. Czy potrafisz czynnie słuchać swoje dziecko.....1..2..3..4
7. Czy wypytyujesz go co się zdarzyło w ciągu dnia.....1..2..3..4
8. Czy udzielasz mu wyczerpujących odpowiedzi, tak, aby było usatysfakcjonowane.....1..2..3..4
9. Czy organizujesz wycieczki poza miasto, np. do ZOO czy na wystawy...1..2..3..4
10. Czy podsuwasz mu jakieś ciekawe książeczki gdy już potrafi czytać? ..1..2..3..4
11. Czy pamiętasz o tym by się nie nudziło? .....1..2..3..4
12. Czy ma zapewniony swój kącik , za który sam jest odpowiedzialny?....1..2..3..4
13. Czy chwalicie go za to, że potrafi posprzątać swój pokój lub ubrać się według własnego gustu.....1..2..3..4
14. Czy cieszycie się wspólnie z nim z jego osiągnięć w jakiejś dziedzinie sportu, braniu udziału w konkursach, grach czy też zabawach.....1..2..3..4

15. Czy przypadkiem nie zdarza się wam porównywać osiągnięć swoich dzieci z innymi dziećmi .....1..2..3..4
16. Czy nie stawiasz mu zbyt wielkich wymagań.....1..2..3..4
17. Czy uczysz go codziennych obowiązków, np. karmienie zwierzątka, układanie rozrzuconych zabawek, itp.? .....1..2..3..4
18. Czy interesujesz się nauką dziecka?.....1..2..3..4
19. Czy rozmawiasz z nauczycielem o problemach swojego dziecka czy też zainteresowaniach.....1..2..3..4
20. Czy pozwalasz dziecku wyrażać się w dowolnej kwestii?.....1..2..3..4
21. Czy interesujesz się jego pracami przyniesionymi z przedszkola czy też ze szkoły?.....1..2..3..4
22. Czy pomagacie mu gdy coś mu się nie udaje?.....1..2..3..4
23. Czy śledzisz postępy swojego dziecka?.....1..2..3..4
24. Czy chwalisz go za to, że ma jakieś hobby .....1..2..3..4
25. Czy pomagasz mu zgłębiać jego zainteresowania?.....1..2..3..4
26. Czy zachęcasz swoje dziecko do zajęć specjalistycznych oraz by spotykało się z dziećmi o podobnych zainteresowaniach? .....1..2..3..4
27. Czy szanujesz jego poglądy?.....1..2..3..4
28. Czy zachęcasz swoje dziecko do wyznaczania własnych celów .....1..2..3..4
29. Czy mówisz mu, że problemy są częścią życia każdego z nas, tylko należy je umieć rozwiązywać?.....1..2..3..4
30. Czy mówisz swojemu dziecku, że są różne drogi rozwiązywania problemów?.....1..2..3..4
31. Czy ma oparcie w was gdy ma jakieś problemy?.....1..2..3..4
32. Czy nieprawicie mu zbyt długich kazań?.....1..2..3..4
33. Czy jesteście spontaniczni w swoim zapale?.....1..2..3..4
34. Czy nie zawieszacie mu zajęć ważnych dla niego w ramach kar?.....1..2..3..4
35. Czy potraficie nagradzać?.....1..2..3..4

36. Czy nie sprawiacie aby czulo się na każdym kroku kontrolowane.....1..2..3..4
37. Czy wasze stosunki są ciepłe i przyjazne oraz oparte na wzajemnym szacunku? .....1..2..3..4
38. Czy pozwalasz swojemu dziecku działać samodzielnie , aby uczyło się również metodą prób i błędów?.....1..2..3..4
39. Czy uczysz swoje dziecko, jak zdobywać informacje, grupować dane, analizować je oraz wyciągać wnioski?.....1..2..3..4
40. Czy odsyłasz dziecko do fachowej lektury lub odpowiedniego nauczyciela, aby pogłębiło swoje zainteresowania?.....1..2..3..4
41. Czy zachęcasz je do szukania własnych sposobów zbierania informacji i przetwarzania danych i informacji?.....1..2..3..4
42. Czy uczysz swoje dziecko odróżniać dobro od zła?.....1..2..3..4
43. Czy uczysz swoje dziecko szukać wzorów?.....1..2..3..4
44. Czy uczysz swoje dziecko zwracać się o pomoc w razie potrzeby?.....1..2..3..4
45. Czy potraficie urządzać dyskusje ze swoim dzieckiem i wymieniać poglądy?.....1..2..3..4
46. Czy mówicie mu, że nie każdy plan się udaje? .....1..2..3..4
47. Czy uczycie swoje dziecko różnych form relaksu jakim może okazać jazda na rowerze, gra w piłkę, spotkanie z przyjaciółmi lub oglądanie ciekawego filmu?.....1..2..3..4
48. Czy mówicie własnemu dziecku, że nie we wszystkim będzie błyszcząło?.....1..2..3..4
49. Czy mówicie dziecku, że każdy człowiek jest inny, jeden jest dobry w tej dziedzinie, a drugi w innej i ważne jest, aby rozwijać własne zdolności i nie marnować ich?.....1..2..3..4
50. Czy nakłaniacie swoje dziecko do tolerancji?.....1..2..3..4
51. Czy konsultujesz się ze swoim współmałżonkiem w różnych kwestiach dotyczących waszego dziecka?.....1..2..3..4
52. Czy uczysz dziecko znosić przeciwności losu, które są częścią życia?.....1..2..3..4
53. Czy pomagasz mu w uzyskaniu pewności siebie, by stawiało dzielnie czoło zadaniom jakie niesie rzeczywistość?.....1..2..3..4

54. Czy rozmawiacie z dzieckiem o jego przyszłym zawodzie lub kierunku studiów?.....1..2..3..4

55. Czy służycie mu pomocą w jego ukierunkowaniu korzystając z różnych możliwych porad i konsultacji?.....1..2..3..4

Zsumujcie teraz wszystkie punkty. Otrzymany wynik pokaże w jakim stopniu przyjęliście postawę wspierającą wobec waszego dziecka. Im suma punktów będzie bliższa maksymalnej liczbie 210, tym wasza postawa jest bardziej wspierająca i odwrotnie – im suma punktów będzie bliższa zeru, tym postawa ta jest mniej wspierająca.

Niełatwo być rodzicem wspierającym swoje dziecko w jego zainteresowaniach, nie zawsze mamy czas dla dziecka, jesteśmy zmęczeni, łatwo wpadamy w złość czy gniew. Pamiętajmy jednak, że postawa wspierająca dziecko w rozwoju jego zdolności pozwoli mu nie tylko osiągnąć sukces ale pozwoli mu również żyć w zgodzie z sobą i siebie realizować.

Opracowanie PPP Trzebinia - na podstawie książki Barbary Lipnickiej „Kształtowanie zdolności i talentu dziecka”